

Objectifs :

- Comprendre la problématique des espèces exotiques envahissantes
- Connaître le cadre réglementaire et les acteurs impliqués
- Reconnaître les principales plantes exotiques envahissantes

Durée : 7 heures.

Public visé : Entreprises, agents territoriaux, Ecogarde, Guide nature, associations, jardiniers, techniciens des espèces verts, animateurs, particuliers.

Niveau requis : Aucun.

Formateur : Vincent Blondel, guide naturaliste, médiateur scientifique, botaniste de terrain, spécialisé en ethnobotanique, fresqueur .

Evaluation des acquis : questionnaire de fin de journée.

Documents :

- Contrat de formation.
- Programme de formation.
- Support pédagogique.
- Attestation de présence en formation.

Matériel requis : carnet de note, crayon, Chaussures adaptées à une sortie terrain, chapeau, eau.

Matériel fourni : matériel d'observation et ouvrages d'identification.

Nombre de stagiaires : 15.

Date : à définir.

Lieu : à définir.

Programme

Matinée (9h30-12h30) – En salle

- Définition des espèces exotiques envahissantes
- Un peu d'histoire
- Comment arrivent-elles chez nous?
- Le statut des EEE
- Les impacts
- La réglementation
- Les acteurs
- Les actions
- Quelques plantes exotique envahissantes

Repas (12h30 – 13h30)

Après-midi (13h30 – 17h30) – Sur le terrain

- Repérage, identification des plantes exotiques envahissantes sur le terrain.
- Quelques pistes de gestion.

Méthode pédagogique

La pédagogie est essentiellement participative. Pendant les cours magistraux, des questions sont posées et la participation de chacun est attendue. Les sorties terrains font intervenir les sens et doivent susciter les interactions entre les participants. Des projets collaboratifs sont engagés pour expérimenter le partage de la connaissance et de l'expérience. De même qu'une étude de cas qui peut être proposée. Un questionnaire/QCM/quiz est soumis en fin de formation (évaluation formative). Une approche globale de la démarche scientifique est proposée. Enfin, et selon les thématiques, des changements dans les comportements de vie des stagiaires sont attendus.