

Objectifs :

- Connaître les différentes utilisations des plantes et leur importance.
- Comprendre les principes de la domestication
- Utiliser les outils pour aller plus loin dans la discipline.

Durée : 7 heures

Public visé : Agents territoriaux, jardiniers, Ecogardes, techniciens des Parcs nationaux, gardes-moniteurs, agents d'accueil, animateurs nature, particuliers

Niveau requis : Aucun

Formateur : Vincent Blondel, guide naturaliste, médiateur scientifique, botaniste de terrain, spécialisé en ethnobotanique, fresqueur

Evaluation des acquis : questionnaire de fin de journée

Documents :

- Contrat de formation
- Programme de formation
- Support pédagogique
- Attestation de formation

Matériel requis : carnet de note, crayon, loupe de botaniste si possible. Chaussures adaptées à une sortie terrain, chapeau, eau.

Matériel fourni : matériel fourni, flores, loupe de botanistes, autres ouvrage d'identification.

Nombre de stagiaires : 15

Date : à définir

Lieu : à définir

Programme

Matinée (9h30-12h30) – En salle

- Histoire de l'ethnobotanique
- La domestication des plantes et leurs origines
- Les usages des plantes
 - Plantes tinctoriales
 - Plantes à gomme et résine
 - Plantes textiles
 - Plantes pour la musique
 - Plantes à parfum
 - Plantes à vannerie
 - Plantes phytoépurations
- La pratique de la cueillette

Repas (12h30 – 13h30)

Après-midi (13h30 – 17h30) – Sur le terrain

- Sortie botanique à la découverte des plantes présentes sur le site.
- Prises de notes, photos, approches des usages et utilisation des sens.
- Approche des méthodes de cueillette.

Méthode pédagogique

La pédagogie est essentiellement participative. Pendant les cours magistraux, des questions sont posées et la participation de chacun est attendue. Les sorties terrains font intervenir les sens et doivent susciter les interactions entre les participants. Des projets collaboratifs sont engagés pour expérimenter le partage de la connaissance et de l'expérience. De même qu'une étude de cas qui peut être proposée. Un questionnaire/QCM/quizz est soumis en fin de formation (évaluation formative). Une approche globale de la démarche scientifique est proposée. Enfin, et selon les thématiques, des changements dans les comportements de vie des stagiaires sont attendus.