

Objectifs :

- Explorer les caractéristiques des arbres en tant qu'organismes sensibles et adaptatifs.
- Comprendre leur rôle écologique et ethnobotanique.
- Approche des pathologies de l'arbre.
- Acquérir des compétences pratiques en observation et en analyse sur le terrain.

Durée : 7 heures.

Public visé : Agents territoriaux, jardiniers, Ecogardes, techniciens des Parcs nationaux, gardes-moniteurs, agents d'accueil, animateurs nature, particuliers.

Niveau requis : Aucun.

Formateur : Vincent Blondel, guide naturaliste, médiateur scientifique, botaniste de terrain, spécialisé en ethnobotanique, fresqueur.

Evaluation des acquis : questionnaire de fin de journée.

Documents :

- Contrat de formation.
- Programme de formation.
- Support pédagogique.
- Attestation de présence en formation.

Matériel requis : carnet de note, crayon, loupe de botaniste si possible. Chaussures adaptées à une sortie terrain, chapeau, eau.

Matériel fourni : matériel fourni, flores, loupe de botanistes, autres ouvrage d'identification.

Nombre de stagiaires : 15

Date : à définir.

Lieu : à définir.

Programme

Matinée (9h30-12h30) – En salle

- L'arbre, un être sensible ?
- Les techniques d'adaptation.
- Phytopathologie.
- Le rôle des arbres dans notre environnement.
- Ethnobotanique de l'arbre.

Repas (12h30 – 13h30)

Après-midi (13h30 – 17h30) – Sur le terrain

- Sortie botanique à la découverte des arbres présents sur le site.
- Prises de notes, photos, approches de l'écosystème et des familles.
- Recherche des éléments développés pendant la matinée.
- Questionnaire/quiz de restitution.

Méthode pédagogique

La pédagogie est essentiellement participative. Pendant les cours magistraux, des questions sont posées et la participation de chacun est attendue. Les sorties terrains font intervenir les sens et doivent susciter les interactions entre les participants. Des projets collaboratifs sont engagés pour expérimenter le partage de la connaissance et de l'expérience. De même qu'une étude de cas qui peut être proposée. Un questionnaire/QCM/quiz est soumis en fin de formation (évaluation formative). Une approche globale de la démarche scientifique est proposée. Enfin, et selon les thématiques, des changements dans les comportements de vie des stagiaires sont attendus.